

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Новогромово  
(МКОУ СОШ с. Новогромово)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МКОУ СОШ с.  
Новогромово  
18.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с. Новогромово  
Троненко Е. А.  
18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа села Новогромово за 2024 год**

## Содержание

Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	9
III. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV. Анализ и оценка организации учебного процесса	17
V. Оценка востребованности выпускников	19
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	20
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VIII. Оценка материально-технической базы	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
<u>ВСОКО</u>	
Выводы по итогам самообследования в 2024 году.	26

## Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Новогромово.

Отчет по результатам самообследования составлен в целях исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29); в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения само-обследования образовательной организацией» (с изменениями приказ от 14.12.2017г. № 1218) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКОУ СОШ с. Новогромово, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с. Новогромово.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новогромово МКОУ СОШ с.Новогромово
Директор	Троненко Елена Александровна
Адрес организации (фактический/юридический)	665428, Иркутская область, Черемховский район, с. Новогромово ул. Школьная, 8
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nowogromowo@yandex.ru">nowogromowo@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://gosuslugi.ru">МКОУ СОШ с. Новогромово (gosuslugi.ru)</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий, д. 5А тел. 8(39546)55205
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 16.02.2017 № 9868, серия 38ЛО1 № 0004065
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.06.2014 № 2624, серия 38АО1 № 0000721

МКОУ СОШ с. Новогромово осуществляет реализацию:

- основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ЗПР, УО, основного общего образования обучающихся с ЗПР, УО (ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ);

- дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством:

- Устав МКОУ СОШ с. Новогромово, утвержден приказом Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования от 20.02.2017 г. №66

- Лицензия №9868 от 16 февраля 2017 года серия 38Л01 № 0004065 бессрочно, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

- Свидетельство о государственной аккредитации №2624 от 20 июня 2014 года серия 38А01 №0000721

В МКОУ СОШ с. Новогромово реализуется Программа развития.

В школе односменный режим работы, пятидневная рабочая неделя. Количество обучающихся в 2023-2024 году составило 161 обучающийся, на 31.12.2024 года составляет 153 учащихся.

МКОУ СОШ с. Новогромово расположена в сельской местности вблизи г. Черемхово (12 км), доступен общественный транспорт между городом и селом. Семьи обучающихся проживают в домах частного сектора. Часть семей из с. Новогромово и д. Шаманаево проживают в двухквартирных домах. Общее материальное состояние семей среднее, большинство семей – благополучные.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОО.

### **ФГОС**

В МКОУ СОШ с. Новогромово реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024 г.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

### **ФООП**

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года, На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в МКОУ СОШ с. Новогромово установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

### Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в ОО было принято 8 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

### Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО **реализуется курс «Семьеведение»**, его изучают обучающиеся 8-ого класса в рамках внеурочной деятельности в количестве 34 часов – курс реализуется по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МКОУ СОШ с. Новогромово ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается

контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

Воспитательная работы МКОУ СОШ с. Новогромово реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МКОУ СОШ с. Новогромово:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МКОУ СОШ с. Новогромово;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МКОУ СОШ с. Новогромово, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МКОУ СОШ с. Новогромово детских общественных объединений и организации: школьного спортивного клуба «Гром»
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду МКОУ СОШ с. Новогромово и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- По итогам 2024 года в МКОУ СОШ с. Новогромово был обновлен социальный паспорт школы:

Класс	Количество детей/семей	Полная семья		Неполная семья				Малообеспеченная семья		Многодетная семья		Опекаемые семьи		Неблагополучные семьи	
		Кол-во	%	Мать	%	Отец	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8д./8 с.	6	76%	1	12%	1	12	7	88%	3	36%	-	-	-	-
2	16д./16 с.	12	75%	4	25%	-	-	8	50%	7	44%	1	1%	-	-
3	17 д./17 с.	17	100%	-	-	-	-	12	66%	7	39%	-	-	-	-
4	26 д./26 с	23	92%	3	8%	-	-	17	68%	9	36%	1	4%	-	-
5	16д./16с	15	89%	1	11%	-	-	12	63%	9	47%	-	-	-	-
6	15 д./15 с.	12	80%	3	20%	-	-	4	26%	2	13%	1	7%	-	-
7	10 д./9 с.	8	78%	1	22%	-	-	7	78%	5	71%	-	-	-	-
8	18д./18с	17	94%	1	6%	-	-	14	78%	6	33%	-	-	-	-
9	14д./14с	11	77%	2	15%	1	8%	9	77%	5	40%	-	-	-	-

8к	6д./6с.	4	67%	2	33%	-	-	6	100%	4	67%	1	17%	-	-
10	5д./5с.	5	100%	-	-	-	-	2	40%	-	-	-	-	-	-
11	3д./3с.	2	67%	1	23%	-	-	2	67%	1	33%	-	-	-	-
Итого	154д./153с.	132	86%	19	14%	1	1%	100	65%	58	38%	3	2%	0	0%

### Социальный статус семей МКОУ СОШ с. Новогромово 2023 – 2024 г.

Класс	Количество		Рабочие		Служащие		Безработные		Пенсионеры		Предприниматели		
	семей	родителей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	16 с.												
2	14 с.	26	19	73%	2	8%	5	19%	-	-	-	-	
3	24 с.	43	15	42%	13	36%	6	17%	2	6%	-	-	
4	19с.	36	15	48%	5	16%	8	26%	2	6%	1	3%	
5	16 с.	27	17	63%	3	11%	5	19%	2	7%	-	-	
6	7 с.	15	19	58%	3	9%	8	24%	3	9%	-	-	
7	18с.	35	11	41%	6	22%	9	33%	1	4%	-	-	
8	13с.	22	9	41%	3	14%	10	45%	-	-	-	-	
8к	9с.	15	7	46%	4	27%	4	27%	-	-	-	-	
9	6с.	10	4	40%	-	-	6	60%	-	-	-	-	
10	7с.	14	9	65%	2	14%	3	21%	-	-	-	-	
11	4с.	8	6	76%	1	12%	1	12%	-	-	-	-	
Итого	139	256	132	52%	42	16%	65	25%	11	4%	1	1%	

В 2024 году в МКОУ СОШ с. Новогромово особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность, создан отряд «Киберпатруль». Календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ с. Новогромово дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МКОУ СОШ с. Новогромово скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы

в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение 2024 года МКОУ СОШ с. Новогромово организовала проведение профилактических недель в соответствии с рекомендациями ЦПРК Иркутской области. по вопросам здорового образа жизни, профилактики негативных явлений.. МКОУ СОШ с. Новогромово совместно со специалистами Госнаркоконтроля, полиции, ОДН, отделом молодежной политики проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе «Лучший школьный Наркопост «Здоровье+», где заняли 3 место;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МКОУ СОШ с. Новогромово продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Второй год мы реализуем проекты «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в МКОУ СОШ с. Новогромово строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, участие в проектах «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

МКОУ СОШ с. Новогромово реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Вывод: сравнительный анализ нормативно-локальных актов МКОУ СОШ с. Новогромово и проведенных мероприятий по организации образовательной деятельности показывает, что функционирование ОО соответствует нормам законодательства в сфере образования Российской Федерации, исполняются НПА федерального, регионального и муниципального уровней.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ СОШ с. Новогромово осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ с. Новогромово

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной деятельности;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Управляющий совет ОО – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО точных наук;
- ШМО педагогов начального общего образования.

В течение 2024 года ежемесячно проводились совещания при директоре, на которых рассматривались общие вопросы организации образовательно-воспитательной деятельности ОО и решения вопросов функционирования.

Собрания педагогического совета состоялись 30 мая, 30 августа, 25 октября 2024 года. Педагогический совет 30 мая состоялся по допуску обучающихся к ГИА и переводу обучающихся в следующий класс по итогам 2023-2024 учебного года. Педагогический совет 30 августа 2024 года был посвящен нововведениям в образовании вступающим в силу с 1 сентября 2024 года, анализу деятельности ОО по итогам 2023-2024 учебного года, организованному началу 2024-2025 учебного года, планированию деятельности и результатов. Педагогический совет, состоявшийся в октябре 2025 года был посвящен анализу результатов по итогам 1-ой четверти, а также анализу адаптации обучающихся 1-ого, 5-ого и 10-ого класса.

Также в течение 2024 года состоялось 3 заседания каждого школьного методического объединения педагогов, на котором рассматривались вопросы подготовки к ВПР-2024, ГИА-2024, анализу результатов оценочных процедур проводимых внутри и вне ОО.

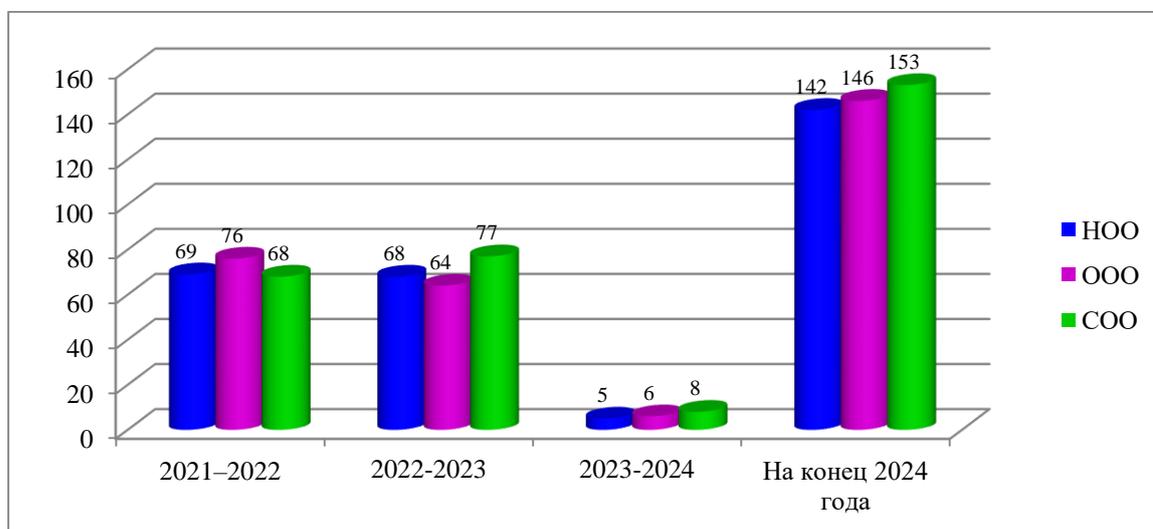
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Вывод: по итогам 2024 года система и структура управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

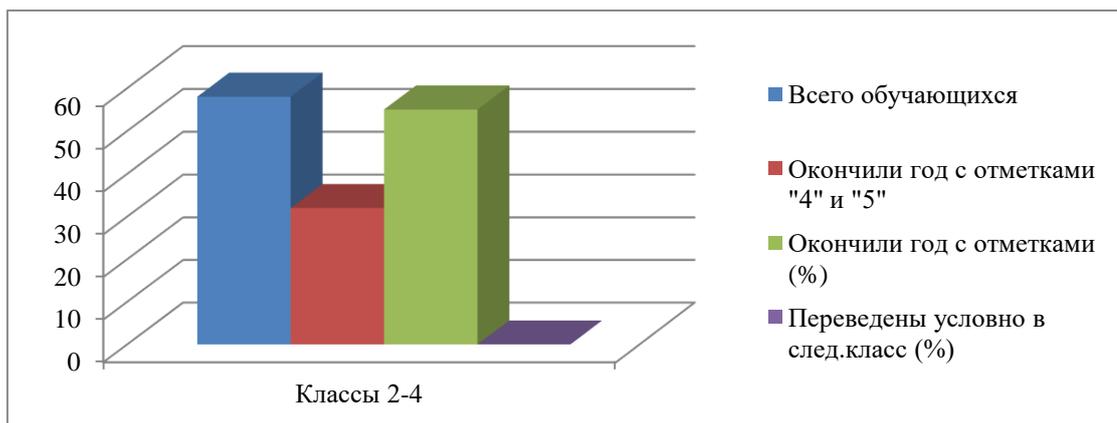
Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	146	163	153
	— НОО	69	76	79	68
	— ООО	68	64	76	77
	— СОО	5	6	8	8



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, успеваемость 100%:

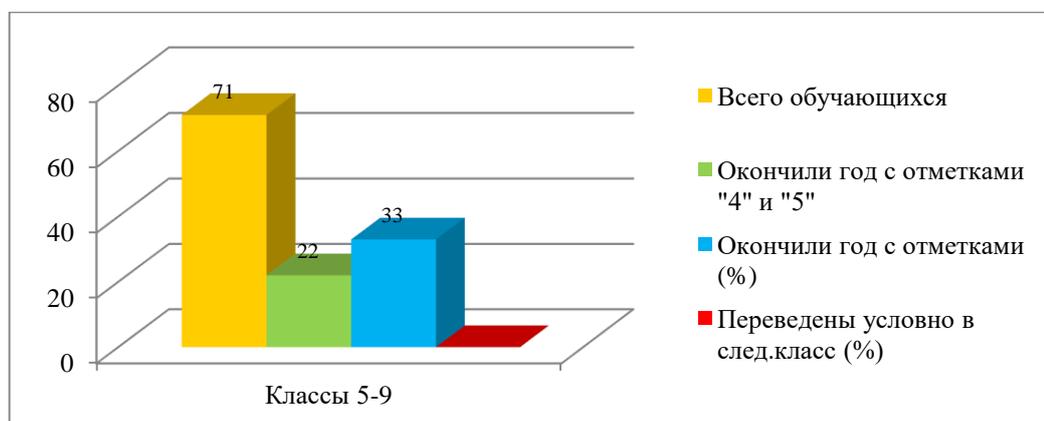
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2-4	58	32	55	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023 был 51%), наблюдается положительная динамика.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, успеваемость 100%:

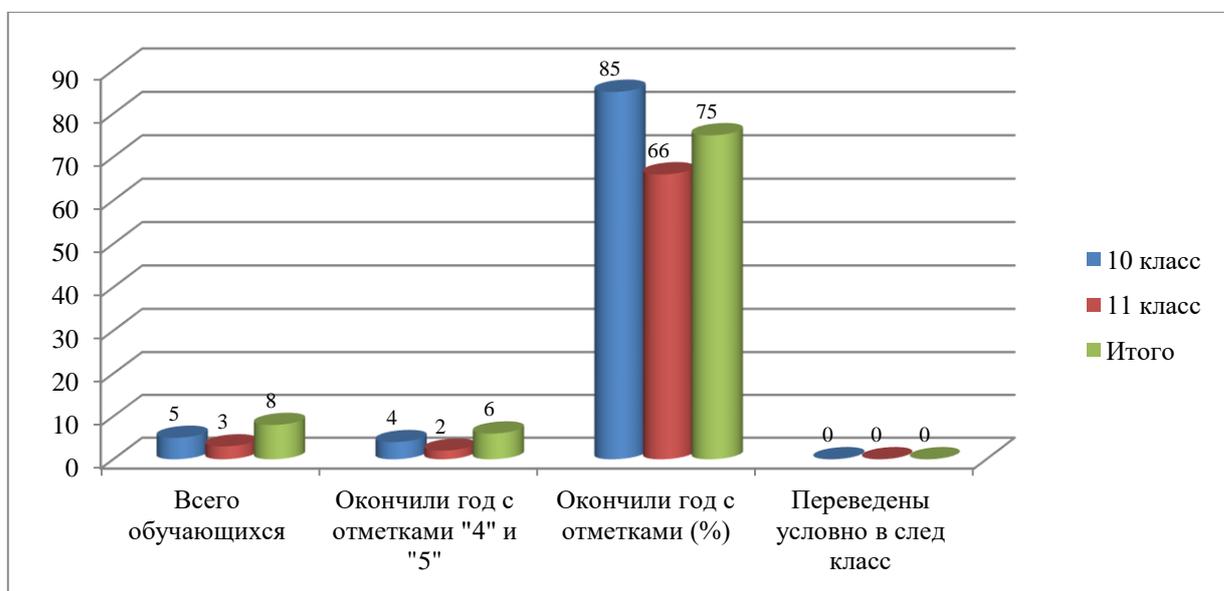
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5-9	71	22	33	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2023 был 34 %), можно сделать вывод о нестабильности образовательных результатов обучающихся данного уровня.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «качество» в 2024 году, успеваемость 100%:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	5	4	85	0	0
11	3	2	66	0	0
Итого	8	6	75	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году выросли на 5 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70%), положительная динамика результатов обучающихся уровня СОО связана с профильным обучением в 10-11 классах, высоким уровнем мотивации будущих выпускников.

Одним из важных показателей результативности деятельности образовательного учреждения является успеваемость и качество знаний учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Анализ общей успеваемости в соответствии с уровнем качественной оценки составляет:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	45,87%	36,07%	34,89%	43,7 %

По итогам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика показателя «качество» в разрезе образовательных результатов всей ОО.

Количество отличников:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
с.Новогромово	6	<b>4,92</b>	5	<b>3,88</b>	7	<b>9</b>

Количество отличников вернулось на уровень показателя 2019-2020 учебного года (период до пандемии и дистанционного обучения), наблюдается положительная динамика увеличения количества отличников на уровне НОО.

Количество ударников:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
с.Новогромово	38	<b>31,15</b>	40	<b>31,01</b>	53	<b>39</b>

Показатель количества ударников на протяжении нескольких лет стабильно растет, основная часть ударников приходится на уровень НОО.

По-прежнему остается высоким резерв качества обучения, т.к. с одной «3» окончили учебный год:

ОУ	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
с.Новогромово	6	<b>4,92</b>	11	<b>8,53</b>	10	<b>7</b>

### Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

По адаптированным общеобразовательным программам обучалось 14 человек, из них 3 – дети-инвалиды. Создан один коррекционный класс на уровне основного общего образования.

Для детей с ОВЗ в ОО использованы различные формы обучения:

- обучение по индивидуальным учебным планам на дому - 1 человек;
- интегрированное (инклюзивное) – 6 человек;

В 2024 году 1 обучающийся был переведен на обучение по АООП ООО по рекомендации ТПМПК и врача-психиатра, 2 обучающихся получили подтверждение АООП ООО (УО).

Вывод: по результатам 2024 года приведенный анализ показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, повышается доля показателя «качество», при этом стабильно снижается количество обучающихся ОО.

### ГИА-2024

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

100% выпускников 11 класса (4 человека) сдавали единый государственный экзамен. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам

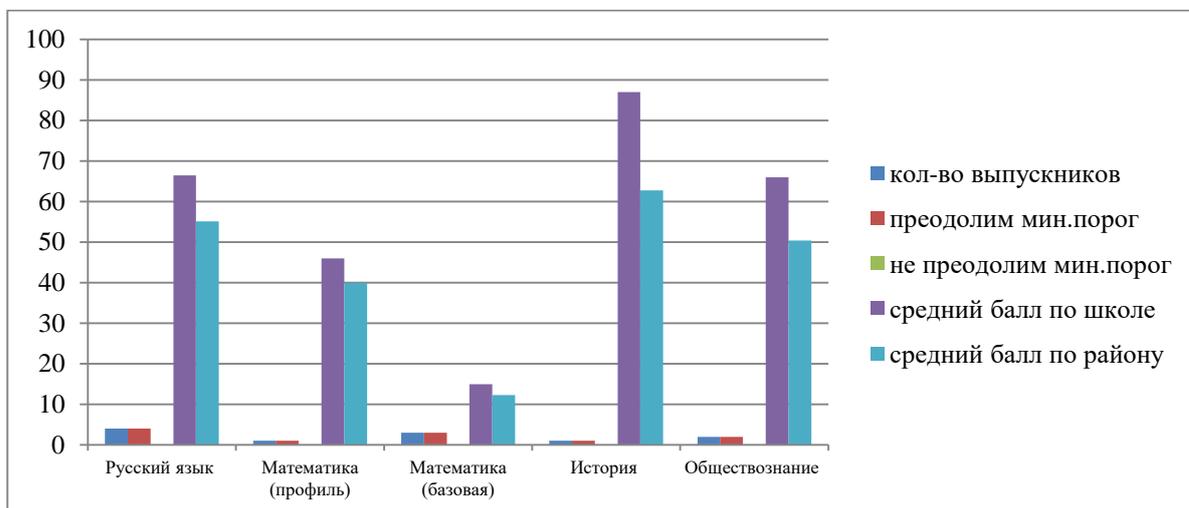
– положительная динамика. Все выпускники (4 человека, 100%) получили аттестат о среднем общем образовании.

По русскому языку зафиксирован уровень подготовки выше базового: 3 обучающихся получили от 61 до 80 баллов. По математике базового профиля зафиксирован высокий уровень подготовки, 3 выпускника набрали средний первичный балл больше 15. По истории зафиксирован высокий уровень подготовки, выпускник набрал самый высокий балл по предмету в муниципалитете – 87 баллов. Уровень подготовки по обществознанию выше базового – выпускники (2) набрали от 60 до 80 баллов. По всем предметам выпускники ОО набрали балл выше среднего балла в муниципалитете.

Вывод: 100% выпускников подтвердили освоение основной образовательной программы среднего общего образования, что позволит улучшить место О в муниципальном рейтинге.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во выпускников	Доля	Преодолим минимальный порог, (чел)	Доля	Не преодолели минимальный порог, (чел)	Доля	Средний балл по школе	Средний балл по району
2021-2022	Русский язык	5	100	5	100	0	0	66,2	60,07
	Математика (профиль)	2	100	2	100	0	0	43	35,6
	Математика (базовая)	3	100	3	100	0	0	4,67	3,67
	Английский язык	1	100	1	100	0	0	70	64,25
	История	1	100	1	100	0	0	56	48,17
	Биология	1	100	0	0	1	100	0	36,43
	Обществознание	4	100	4	100	0	0	58,75	46,57
2022-2023	Русский язык	2	2	2	100	0	0	67	59,29
	Математика (профиль)	1	100	1	100	0	0	46	35,6
	Математика (базовая)	1	100	1	100	0	0	14	39,5
	Английский язык	1	100	1	100	0	0	61	57,89
	Обществознание	1	100	1	100	0	0	63	48,5
2023-2024	Русский язык	4	100	4	100	0	0	66,5	55,13
	Математика (профиль)	1	100	1	100	0	0	46	39,9
	Математика (базовая)	3	100	3	100	0	0	15	12,9
	История	1	100	1	100	0	0	87	62,8
	Обществознание	2	100	2	100	0	0	66	50,4



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2024 году проводилась в форме ОГЭ. Обучающиеся 9 класса МКОУ СОШ с. Новогромово сдавали ГИА только в форме ОГЭ в количестве 11 человек (100%).

Количество выпускников, не прошедших ГИА в основные сроки – 3. С учетом пересдачи ГИА в дополнительные сроки (летний период) аттестат об основном общем образовании получили 11 обучающихся (100%).

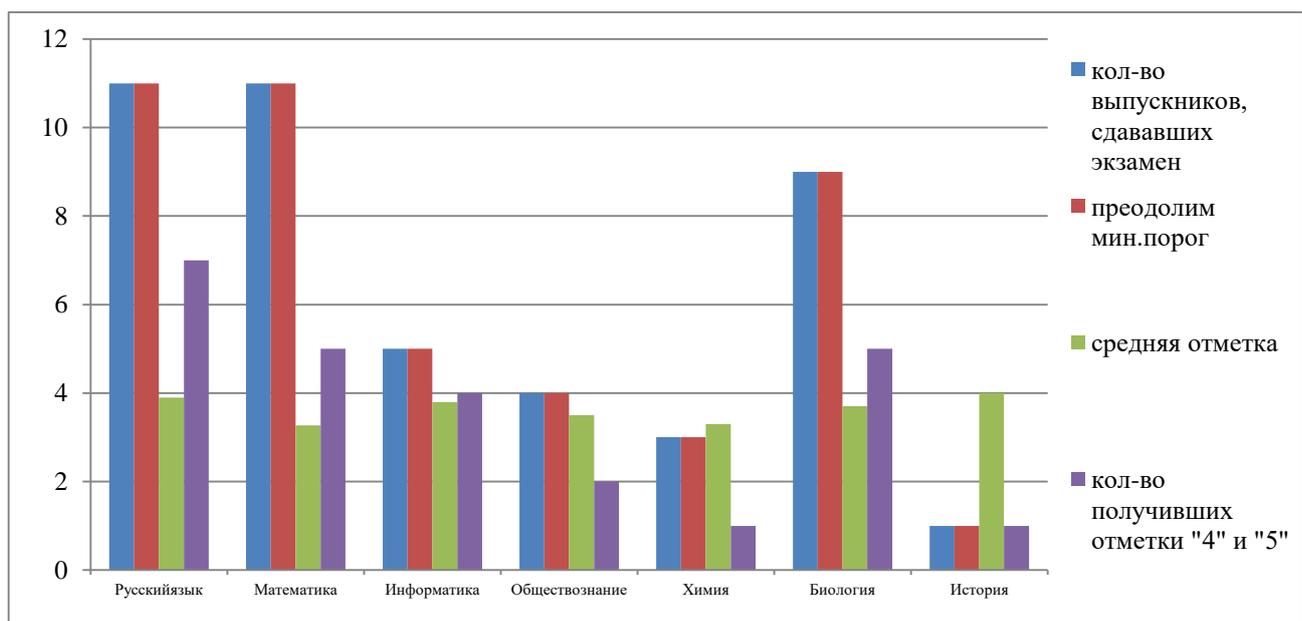
Средний первичный балл по русскому языку в школе составил 27, наибольший в муниципалитете. Зафиксирован высокий уровень подготовки. По математике уровень подготовки базовый, 2 обучающихся не справились с заданиями раздела «Геометрия». Уровень подготовки по обществознанию – высокий, средняя отметка меняется незначительно на протяжении трех лет. Средний первичный балл в школе по биологии – 27 (самый высокий в районе). Самый высокий балл в районе – 38 также у ученика ОО. Уровень подготовки – высокий. Уровень подготовки по истории – высокий, качество – 100%. Это говорит о стабилизации образовательных результатов. Уровень подготовки по химии зафиксирован низкий, 1 обучающийся получил неудовлетворительный результат в основной период. Уровень подготовки по информатике зафиксирован как высокий.

Вывод: 100 % обучающихся подтвердили освоение ООП ООО, по всем предметам кроме химии и математики зафиксирован высокий уровень подготовки, средние первичные баллы по школе выше районных показателей.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет, (чел)	Преодолелим минимальный порог, (чел)	Средняя отметка	Количество обучающихся с отметками «4 и 5»
2021-2022	Русский язык	13	13	3,69	6
	Математика	13	13	3,38	5
	Английский язык	2	2	4,5	2
	Информатика	3	3	4,33	3
	Обществознание	9	9	3,33	3
	Химия	2	2	3	0
	Биология	3	3	3,67	2
	География	5	5	3,8	4

2022-2023	Русский язык	7	7	3,86	4
	Математика	7	7	3,29	2
	География	4	4	3,5	2
	Информатика	5	5	3,2	1
	Обществознание	5	5	3	0
2023-2024	Русский язык	11	11	3,9	7
	Математика	11	11	3,27	5
	Информатика	5	5	3,8	4
	Обществознание	4	4	3,5	2
	Химия	3	3	3,3	1
	Биология	9	9	3,7	5
	История	1	1	4	1



### Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024 г). Выдано 11 аттестатов об основном общем образовании. Выдано 4 аттестата о среднем общем образовании.

### Мониторинги, в т.ч. ВПР

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования. Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024. ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

## Результаты ВПР 2024

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся (общий состав)	Кол-во участников в ВПР	Доля обучающихся, понизивших отметку за ВПР в сравнении с отметкой по журналу, %	Доля обучающихся, подтвердивших отметку за ВПР в сравнении с отметкой по журналу, %	Доля обучающихся, повысивших отметку за ВПР в сравнении с отметкой по журналу, %
Русский язык	4	17	16	13	81	6
	5	14	13	23	69	8
	6	7	6	17	66	17
	7	16	12	17	83	0
	8	14	13	31	69	0
Математика	4	17	17	11	41	47
	5	14	13	23	69	8
	6	7	7	14	86	0
	7	16	15	27	67	6
	8	14	11	27	73	0
Окружающий мир	4	17	17	0	76	24
Биология	5	14	13	80	20	0
	7	16	14	36	43	21
	8	14	11	55	45	0
География	8	14	12	42	58	0
История	5	14	13	69	31	0
	6	7	7	17	66	17
	7	16	13	77	23	0

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся по биологии, географии, истории, обществознанию, что говорит о недостаточной объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### IV. Анализ и оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В МКОУ СОШ с. Новогромово установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-м классе – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах. Учебные занятия организованы в одну смену.

Продолжительность уроков (академический час):

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день, в пятницу – 5 уроков, один из которых «Физическая культура»);

– 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПин.

Организация учебного процесса в ОО регламентируется основными образовательными программами, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО. Учебный план ОО, календарный учебный график ОО разрабатываются и ежегодно принимаются на августовском педагогическом совете, согласовываются с родительским комитетом. Учебный план ОО, календарный учебный график в 2024-2025 учебном году полностью соответствуют требованиям ФООП. В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются два профиля обучения: универсальный в 10 классе (на углубленном обучении биология, химия, обществознание), гуманитарный в 11 классе (история, обществознание).

План внеурочной деятельности ОО разрабатывается для каждого уровня образования, выбор реализуемых курсов регламентирован локальным актом ОО, ежегодно родители (законные представители) обучающихся проходят анкетирование.

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Организация учебного процесса**

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также

приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

### ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обучающиеся не получали.

### Олимпиадное движение

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 35 обучающихся 5-11 классов по следующим предметам: иностранный (английский) язык, биология, география, история, математика, труд (технология), химия. Победителями и призерами в своих параллелях стали 6 и 6 обучающихся соответственно (34,2 %) по следующим предметам: иностранный (английский) язык, биология, история, математика, труд (технология), химия.

На муниципальном этапе ВсОШ школу представляло несколько обучающихся, один из которых стал победителем по предмету «Биология».

В целом по итогам 2024 года наблюдается прирост участников школьного этапа ВсОШ, что не всегда отражается на показателях качественной подготовки – процент призеров и победителей на протяжении нескольких лет меняется незначительно. ОО предстоит выстроить более эффективную систему по работе с мотивированными и одаренными детьми в следующие годы.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-ый класс школы	Перешли в 10-ый класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2022	13	3	1	9	5	1	3	1	0
2023	8	4	0	4	2	1	1	0	0
2024	11	5	0	6	4	3	1	0	0

Вывод: В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО и перешли в 10-ый класс, выбрав траекторию образования в высшем учебном заведении. Это связано с тем, что в ОО введено профильное обучение по нескольким направлениям, а уровень подготовки к экзаменам достаточно высок. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2024 году в ОО работали 22 педагога, из них 1 — внутренний совместитель (учитель-дефектолог). В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию. Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- средний возраст кадрового состава – 41 год

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составил 100%, но для разгрузки педагогов требуются учителя русского языка, математики.

Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 10 человек (59 %), 9 педагогов (41%) со средним профессиональным образованием, из них 2 педагога обучаются в ВУЗЕ заочно.

Показатель уровня квалификации по сравнению с предыдущими годами остается стабильным: высшую квалификационную категорию имеет – 1 человек, первую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов, 11 педагогов работают без категории, на соответствии.

Система работы по повышению квалификации переподготовке педагогических работников реализуется в двух направлениях:

1. Переподготовка педагогических работников на основе прохождения курсов повышения квалификации по основным направлениям педагогической деятельности на базе организаций дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки (не реже одного раза в три года);

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе внутришкольной системы повышения квалификации.

В 2024 году прошли курсовую подготовку 14 педагогических работников по различным направлениям педагогической деятельности, что составляет 66%. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по оценочным процедурам, по реализации обновлённых ФГОС, реже – по цифровизации образования.

В целом можно отметить, что курсовая подготовка педагогических работников МКОУ СОШ с. Новогромово соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, отраженных в профессиональном стандарте, но системный, непрерывный, целенаправленный характер.

Вывод:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Реализуются мероприятия дорожной карты по кадровому обеспечению;
- Реализуется целевая модель наставничества в МКОУ СОШ с. Новогромово;
- Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- Наблюдается низкий показатель трансляции опыта работы на муниципальном, региональном уровнях (участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Закуплены новые учебники в количестве 458 экземпляров. Списано 991 учебник в виду устаревания.

### **Информационная открытость**

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

**Библиотечный фонд: школьных учебников составляет 4045 экземпляров.  
В 2024 году приобретено учебников: 458 штук.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ОО регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОО;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов ОО;
- информация об официальном сайте ОО;
- иная информацию об ОО и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ОО включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об ОО.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой ОО.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В образовательной организации действует 14 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, спортивный зал, тренажерный зал.

Во всех учебных имеются ноутбуки, мультимедийное оборудование. Все ноутбуки, компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация.

В 4 кабинетах имеются принтеры. Кабинет информатики оборудован 14 ноутбуками, беспроводными мышками, МФУ.

С 2021 года в школе реализуется федеральный проект «Точка роста». Кабинеты «Точка роста» имеют следующее оборудование:

- робототехнические средства;
- образовательный набор по механике и робототехнике;
- набор ОГЭ по химии;
- набор ЕГЭ по физике
- четырехосевой робот манипулятор;
- конструкторы для роботехники;
- 3 ноутбука;
- 3 мыши компьютерные;
- МФУ;
- Наборы «Архимед» (физика, химия и биология).

Закуплены ноутбуки в кабинет информатики в количестве 4 штук, демонстрационный шкаф в кабинет химии.

В 2024 году школа стала участником проекта «Новые места», по организации школьного театра. Как участник проекта получила следующее оборудование для организации работы школьного театра:

- Ноутбук;
- Сценический прожектор;
- Проектор;
- Акустическую систему;
- Микрофоны;
- Ширму;
- Зеркало.

В 2024 году школа получила кабинет химии, укомплектованный демонстрационным столом, партами и стульями, шкафами для лаборантской, оборудованием и наборами реактивов для проведения химических опытов, интерактивной панелью, принтером. В кабинет химии также закуплен демонстрационный шкаф для проведения опытов.

В школе предусмотрено питание учащихся в перемены завтраками и комплексными обедами. Количество мест в обеденном зале 60.

Питание проходит в соответствии с графиком составленного с учётом санитарно-гигиенических требований.

Для пищеблока были приобретены: холодильный ларь, нержавеющая посуда, произведена замена электрических плит на печках, частичная замена посуды (кружки, тарелки).

Осуществляется подвоз детей школьным автобусом из д. Катом, д. Шаманаево, д. Забитуй и с.Новогромово количество подвозимых детей 55 человек.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) Приобретение учебных пособий;
- 2) Приобретение спортивного инвентаря;
- 3) приобретение компьютерной техники;
- 4) приобретение мультимедийного оборудования

Вывод: состояние материально–технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Нет актов зала, массовые мероприятия проводятся в фойе второго этажа. Не предусмотрены отдельные помещения для внеурочной деятельности.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** **ВСОКО**

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023 г.

В 2024 корректировки во ВСОКО внесли на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО ОО предусматривает три группы направлений оценки: качество результата, качество процессов, качество условий (кадровых, технических, организационных). Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

### 3.1. Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся;
- данные всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга обучающихся;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

### 3.2. Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- инновационная деятельность;

- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

### 3.3. Качество условий:

#### Программно-методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

#### Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

#### Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

#### Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Процедура мониторинга результатов состоит из наблюдения, посещения занятий, анкетирования, анализа контрольных мероприятий и результативных документов.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ с. Новогромово, утвержденный приказом № 40 от 02.09.2024 г.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОО, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## Выводы по итогам самообследования в 2024 году.

Работу коллектива и ОО в 2024 году можно признать эффективной и результативной, что благоприятно сказалось на уровне качества образовательных результатов обучающихся и выпускников и степени удовлетворенности родителей.

### **В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:**

- профессиональное выгорание педагогических кадров;
- снижение численности обучающихся;
- высокая степень амортизации материально-технической базы;
- нестабильные образовательные результаты обучающихся ОО;
- недостаточная сформированность системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

### **Исходя из вышесказанного рекомендуется:**

- Работа по направлению целевого обучения выпускников школы с дальнейшим трудоустройством в ОО;
- Продолжить реализацию программы воспитания.
- Продолжить реализацию мероприятий по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Развивать систему работы школы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты не только для детей с низким уровнем мотивации и риском учебной неуспешности, но и для одаренных детей, для работы над качеством их образовательных и личных достижений.
- Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.
- Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей и подростков, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.
- Развивать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.
- Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими показателями предметных, метапредметных и личностных результатов.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

В целом, можно отметить, что педагогический коллектив справился с основными задачами на 2024 год. В школе создаются необходимые условия для реализации обновленных ФГОС общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.